PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY (PLAN OWE)
Klub Malucha „Kamyki i patyki" w Poznaniu
Obowiązuje od 01.01.2027 r.

I. Wizytówka Instytucji

1. Nazwa instytucji:

Klub Malucha „Kamyki i patyki" w Poznaniu.

2. Podmiot prowadzący

Grupa Spektrum Sp. z o.o.

3.Kierownictwo i kontakt:

a) Dyrektor: [Imię i nazwisko]

b) Osoby kontaktowe: [Imię i nazwisko, rola w instytucji, kontakt telefoniczny/e-mail];

4. Liczba miejsc:

10

5. Grupa odbiorców

Dzieci w wieku od 1 roku do 3 lat.

6. Charakter placówki

Klub Malucha zapewnia opiekę, wychowanie oraz edukację poprzez zabawę w małych grupach, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci.

7. Lokalizacja:

Adres: ul. Milczańska 1/10, 61-131 Poznań

a) Dostęp do środków transportu:
   Bardzo dobry. Lokalizacja zapewnia dostęp do komunikacji miejskiej Poznania, w tym przede wszystkim do tramwajów i autobusów w rejonie Rataj/Łaciny. W niedużej odległości znajdują się ważne ciągi komunikacyjne, m.in. ul. Jana Pawła II, ul. Krzywoustego oraz Rondo Rataje, co zapewnia dogodne połączenia z centrum Poznania i innymi dzielnicami. System komunikacji miejskiej organizowany przez ZTM obejmuje rozbudowaną sieć połączeń tramwajowych i autobusowych.
b) Bliskość terenów zielonych:
   W bezpośrednim otoczeniu znajduje się miejska zieleń osiedlowa, a w niedalekiej odległości dostępne są większe tereny rekreacyjne, przede wszystkim Park Rataje oraz tereny zielone i rekreacyjne w rejonie Jeziora Maltańskiego. Lokalizacja umożliwia korzystanie ze spacerów, terenów rekreacyjnych i tras rowerowych. W miejskich dokumentach planistycznych dla tego obszaru występują również tereny przeznaczone na zieleń parkową.

8. Zasoby i przestrzeń

Placówka dysponuje:

a) salami przeznaczonymi do zabawy, odpoczynku i spożywania posiłków,
b) wyposażeniem dostosowanym do wieku dzieci,
c) pomocami edukacyjnymi i sensorycznymi,
d) dostępem do terenów spacerowych i rekreacyjnych w najbliższym otoczeniu placówek.

9. Bezpieczeństwo i dostosowanie do potrzeb dzieci:

a) Placówka funkcjonuje zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie bezpieczeństwa, higieny, ochrony przeciwpożarowej oraz wymogów sanitarnych i BHP. Dzieci pozostają pod stałą opieką wykwalifikowanego personelu, który zapewnia im bezpieczne warunki pobytu, nauki i zabawy.
b) Dostosowanie obiektu

Obiekt jest przystosowany do potrzeb dzieci i zapewnia bezpieczne oraz funkcjonalne warunki do codziennego pobytu. Pomieszczenia, wyposażenie oraz organizacja pracy placówki spełniają wymagania dotyczące bezpieczeństwa dzieci. W miarę możliwości uwzględniane są potrzeby dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez indywidualne podejście, odpowiednią organizację przestrzeni oraz wsparcie ze strony personelu.

c) Monitoring
Placówka nie posiada systemu monitoringu wizyjnego. Bezpieczeństwo dzieci zapewniane jest poprzez stałą obecność i nadzór wykwalifikowanego personelu, kontrolę dostępu do pomieszczeń oraz obowiązujące procedury bezpieczeństwa, w tym zasady przyprowadzania i odbierania dzieci wyłącznie przez osoby upoważnione.

10. Programy edukacyjne i opiekuńcze

a) Rodzaje aktywności
Placówka realizuje program edukacyjno-opiekuńczy dostosowany do wieku, potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. W ramach codziennych zajęć prowadzone są aktywności wspierające rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny i ruchowy dzieci. Obejmują one m.in. zajęcia dydaktyczne zgodne z podstawą programową, zabawy tematyczne i konstrukcyjne, zajęcia plastyczne, muzyczne, ruchowe, rozwijające samodzielność oraz umiejętności współpracy w grupie. Organizowane są również aktywności wspierające kreatywność, komunikację oraz rozwój zainteresowań dzieci. Placówka zapewnia dzieciom opiekę w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, z uwzględnieniem indywidualnego tempa rozwoju oraz potrzeb każdego dziecka.

b) Dostęp do specjalistów
Placówka zapewnia możliwość korzystania ze wsparcia specjalistów w zależności od potrzeb dzieci. W ramach współpracy z odpowiednimi osobami lub instytucjami możliwe jest uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, konsultacji logopedycznych oraz wsparcia terapeutycznego. Wychowawcy i nauczyciele obserwują rozwój dzieci oraz w razie potrzeby rekomendują rodzicom skorzystanie z dodatkowej pomocy specjalistycznej.

II. Założenia planu OWE

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny stanowi podstawę organizacji pracy Klubu Malucha i jest realizowany z uwzględnieniem:

a) wieku dzieci,
b) indywidualnego tempa rozwoju,
c) potrzeb rozwojowych i emocjonalnych,
d) stanu zdrowia dziecka,
e) doświadczeń rodzinnych i kulturowych,
f) zainteresowań dzieci.

Plan ma charakter elastyczny i podlega dostosowaniu do aktualnych potrzeb grupy.

III. Cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne

Cele ogólne:

a) zapewnienie dzieciom bezpiecznych i przyjaznych warunków pobytu.
b) zaspokajanie podstawowych potrzeb fizjologicznych, emocjonalnych i społecznych.
c) wspieranie harmonijnego rozwoju dziecka.
d) rozwijanie samodzielności i poczucia sprawczości.
e) kształtowanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych.

f) wspieranie aktywności poznawczej, ruchowej i twórczej.

Cele szczegółowe

Dziecko:

a) rozwija samodzielność w codziennych czynnościach,
b) buduje świadomość własnego ciała,
c) rozpoznaje i wyraża emocje,
d) uczy się regulować swoje potrzeby,
e) rozwija sprawność ruchową i koordynację,
f) rozwija kompetencje językowe,
g) buduje relacje z rówieśnikami i dorosłymi,
h) poznaje otaczający świat poprzez doświadczenie i zabawę,
i) rozwija ciekawość poznawczą,
j) ćwiczy koncentrację i wspólne pole uwagi,
k) kształtuje poczucie własnej wartości,
l) rozwija wyobraźnię i kreatywność.

IV. Metody pracy z dziećmi

Praca z dziećmi opiera się na:

1. Budowaniu bezpiecznych relacji
   a) szacunku dla dziecka,
   b) responsywności wobec potrzeb dzieci,
   c) indywidualnym podejściu,
   d) współpracy z rodzicami.
2. Towarzyszeniu dziecku w aktywności

Opiekun:

a) obserwuje dziecko,
b) wspiera jego samodzielność,
c) pomaga w sytuacjach wymagających wsparcia,
d) zachęca do eksplorowania otoczenia.

3. Aktywnej komunikacji
   a) nazywanie emocji,
   b) komentowanie działań dziecka,
   c) prowadzenie rozmów dostosowanych do wieku,
   d) rozwijanie słownictwa.
4. Organizowaniu środowiska edukacyjnego
   a) zapewnianie różnorodnych materiałów do zabawy,
   b) tworzenie warunków do eksperymentowania,
   c) wspieranie samodzielnych wyborów dzieci.
5. Metodach wspierających rozwój
   a) zabawa swobodna,
   b) zabawa kierowana,
   c) zabawy sensoryczne,
   d) zabawy ruchowe,
   e) zabawy muzyczne i rytmiczne,
   f) działania plastyczne,
   g) obserwacja i doświadczanie,
   h) czytanie i opowiadanie.

V. Harmonogram dnia

Harmonogram ma charakter stały i przewidywalny, dając dzieciom poczucie bezpieczeństwa.

Godzina	Aktywność
7:00–8:30	Schodzenie się dzieci, powitanie, zabawy swobodne
8:30–9:00	Śniadanie
9:00–10:00	Aktywności edukacyjne i rozwojowe
10:00–11:00	Pobyt na świeżym powietrzu / spacer
11:00–11:30	Obiad
11:30–13:00	Odpoczynek, wyciszenie
13:00–14:00	Zabawy edukacyjne i sensoryczne
14:00–14:30	Podwieczorek
14:30–17:00	Zabawy swobodne, indywidualne aktywności, odbieranie dzieci

Dodatkowo przez cały dzień realizowane są czynności higieniczne zgodnie z indywidualnymi potrzebami dzieci.

VI. Planowane aktywności

Obszar rozwoju ruchowego
a) tory przeszkód,
b) ćwiczenia równowagi,
c) zabawy taneczne,
d) zabawy na świeżym powietrzu.

Obszar rozwoju poznawczego
a) zabawy badawcze,
b) eksperymentowanie materiałami naturalnymi,
c) układanki,
d) sortowanie przedmiotów.

Obszar rozwoju językowego
a) czytanie książek,
b) oglądanie ilustracji,
c) śpiewanie piosenek,
d) zabawy słowne.

Obszar rozwoju społeczno-emocjonalnego
a) zabawy w małych grupach,
b) nauka współdziałania,
c) rozpoznawanie emocji,
d) rytuały grupowe.

Obszar rozwoju sensorycznego
a) zabawy masami plastycznymi,
b) zabawy wodą,
c) zabawy piaskiem kinetycznym,
d) ścieżki sensoryczne.

Obszar rozwoju twórczego
a) malowanie,
b) rysowanie,
c) wyklejanie,
d) zabawy muzyczne,
e) działania teatralne.

VII. Współpraca z rodzicami

Współpraca realizowana jest poprzez:
a) codzienną wymianę informacji,
b) konsultacje indywidualne,
c) spotkania organizacyjne,
d) uroczystości i wydarzenia okolicznościowe,

e) wspólne działania wspierające rozwój dziecka.

VIII. Obserwacja i monitorowanie rozwoju dziecka

Personel prowadzi:

a) bieżącą obserwację funkcjonowania dzieci,
b) analizę potrzeb rozwojowych,
c) dokumentowanie istotnych spostrzeżeń,
d) współpracę z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju dziecka.

IX. Ewaluacja planu

Plan podlega corocznej analizie i aktualizacji.

Podstawę ewaluacji stanowią:

a) obserwacje dzieci,
b) opinie rodziców,
c) doświadczenia personelu,
d) zmiany przepisów prawa,
e) potrzeby placówki.

Niniejszy Plan Opiekuńczo-Wychowawczo-Edukacyjny został zatwierdzony do realizacji przez Podmiot Prowadzący.

.....
Zarząd Grupy Spektrum Sp. z o.o.

Data zatwierdzenia: .....